

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

КОМПЛЕКТ
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточного контроля
по учебной дисциплине

ОП 09. Криминалистика
по основной профессиональной образовательной программе
40.02.02 Правоохранительная деятельность

входящей в состав УГПС 40.00.00 Юриспруденция

Форма контроля промежуточной аттестации
экзамен

форма обучения очная

Кизляр, 2023г.

Комплект контрольно-измерительного материала на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Магомедова А.И., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрена и одобрена ПЦК социально-экономических, гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 29.08.2023г

председатель ПЦК Гаджимурадова Э.Э.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Индекс	Наименование дисциплины	Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО		
			1 этап (начальный)	2 этап (основной)	3 этап (заключительный)
Б1.Б Базовая часть					
Б1.Б.24	Криминалистика	ОК-4, ОК-6, ОК-12 ПК-14	+		

**КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.	ОК-4, ОК-6, ОК-12 ПК-14	Реферат Доклад / Сообщение Дискуссия Кейс-задача Контрольная работа Рабочая тетрадь Тестирование Экзамен
2.	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.		
3.	Тема 3. Общие положения криминалистической техники.		
4.	Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.		
5.	Тема 5. Криминалистическая трасология (следоведение).		
6.	Тема 6. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых устройств и следов его применения (криминалистическое оружиеведение).		
7.	Тема 7. Криминалистическая габитоскопия		
8.	Тема 8. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология).		
9.	Тема 9. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений		
10.	Тема 10. Общие положения криминалистической тактики.		
11.	Тема 11. Учение о версиях и планировании расследования.		
12.	Тема 12. Тактика следственного осмотра		

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средства
	и освидетельствования.		
13.	Тема 13. Тактика допроса и очной ставки		
14.	Тема 14. Тактика предъявления для опознания		
15.	Тема 15. Тактика обыска и выемки		
16.	Тема 16. Тактика следственного эксперимента		
17.	Тема 17. Тактика проверки показаний на месте.		
18.	Тема 18. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз		
19.	Тема 19. Общие положения криминалистической методики.		
20.	Тема 20. Методика расследования убийств.		
21.	Тема 21. Методики расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними, рецидивистами, иностранными гражданами, лицами с психическими аномалиями.		
22.	Тема 22. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.		

Промежуточный контроль по дисциплине «Криминалистика» осуществляется в виде текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденному приказом института.

Промежуточный контроль по дисциплине «Криминалистика» проходит в форме экзамена.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Первый уровень: Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень: Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Проявления
Минимальный (1, 2 уровни)	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
Базовый (3 уровень)	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
Продвинутый (4 уровень)	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Проявления
		ориентированных ситуациях

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме бальной отметки:

"Отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

"Хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

"Удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

"Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
90-100%	<i>продвинутый</i>	«5» (отлично)	зачтено
66 -89%	<i>базовый</i>	«4» (хорошо)	зачтено
50 -65 %	<i>минимальный</i>	«3» (удовлетворительно)	зачтено
меньше 50%	<i>ниже минимального</i>	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Уровень сформированности компетенций
1	Доклад / сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений	<i>Минимальный (1, 2 уровни)</i>
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи	<i>Продвинутый (4 уровень) Базовый (3 уровень) Минимальный (2 уровень)</i>
3	Коллоквиум /	Средство контроля	Вопросы по	<i>Продвинутый</i>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Уровень сформированности компетенций
	собеседование	усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	темам/разделам дисциплины	(4 уровень) Базовый (3 уровень) Минимальный (1, 2 уровни)
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	Продвинутый (4 уровень) Базовый (3 уровень) Минимальный (1, 2 уровни)
5	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	Продвинутый (4 уровень) Базовый (3 уровень)
6	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать	Образец рабочей тетради	

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Уровень сформированности компетенций
		уровень усвоения им учебного материала.		
7	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	Минимальный (1, 2 уровни)
8	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Продвинутый (4 уровень) Базовый (3 уровень) Минимальный (1, 2 уровни)
9	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	Продвинутый (4 уровень) Базовый (3 уровень) Минимальный (1, 2 уровни)
10	Экзамен	Проверочное испытание по учебной дисциплине. Форма оценки знаний.	Экзаменационные билеты	Продвинутый (4 уровень) Базовый (3 уровень) Минимальный (1, 2 уровни)

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА».

1. Предмет криминалистики и его практическое значение.
2. История развития криминалистики.
3. Задачи криминалистики на современном этапе.
4. Система криминалистики. Соотношение криминалистики со смежными науками.
5. Понятие и система методов криминалистики.
6. Общенаучные (частные) и специальные методы криминалистики.
7. Использование передового опыта применения криминалистических средств в борьбе с преступностью.
8. Сущность и научные основы криминалистической идентификации, ее значение в борьбе с преступностью.
9. Виды и формы, субъекты криминалистической идентификации.
10. Объекты криминалистической идентификации. Признаки, используемые для установления тождества и групповой принадлежности.
11. Понятие и система криминалистической техники. Правомерность, основные формы и субъекты ее применения.
12. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений.
13. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
14. Оформление результатов применения фотосъемки при производстве следственных действий.
15. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов.
16. Особенности фотосъемки трасологических следов и мелких предметов. Применение светофильтров и удлинительных колец при съемке.
17. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.

18. Понятие следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах.
19. Классификация следов преступления в криминалистике. Научное и практическое значение классификации следов.
20. Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности использования этих следов в процессе расследования.
21. Вещества как следы преступления. Их виды, криминалистическое значение, фиксация и изъятие.
22. Одерологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
23. Основные технико-криминалистические средства и методы исследования трасологических следов преступлений. Их возможности и значение в борьбе с преступностью.
24. Следы рук, их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия.
25. Следы ног человека, их классификация и использование в процессе расследования преступлений.
26. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
27. Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, их собирание и использование в расследовании преступлений.
28. Микроследы и их криминалистическое значение.
29. Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия этих следов.
30. Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, ее предмет, задачи и значение в борьбе с преступностью.
31. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
32. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.

33. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам.
34. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.
35. Понятие и содержание криминалистического документоведения.
36. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
37. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
38. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы.
39. Способы, средства и приемы технической подделки подписей. Криминалистическое исследование такой подделки.
40. Виды технической подделки документов. Наиболее распространенные способы подделки текстов, отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.
41. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
42. Исследование машинописных документов. Признаки пишущих машинок, отображающиеся в машинописном тексте.
43. Понятие криминалистической габитоскопии и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
44. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, содержащаяся в различных следах на месте происшествия.
45. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
46. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).
47. Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности. Сущность и методы отождествления

личности по фотоизображениям.

48. Понятие криминалистической регистрации, назначение и система криминалистических учетов. Объекты и формы криминалистических учетов.
49. Криминалистические учеты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИЦ МВД России.
50. Местные криминалистические учеты и их значение в расследовании преступлений.
51. Криминалистические учеты лиц по папиллярным узорам пальцев рук.
52. Учет огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.
53. Учеты, осуществляемые криминалистическими подразделениями органов внутренних дел.
54. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи.
55. Понятие и классификация тактических приемов и рекомендаций. Критерии их допустимости.
56. Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел и с общественностью.
57. Тактика розыскной деятельности следователя.
58. Особенности фиксации хода и результатов отдельных следственных действий.
59. Особенности видеозаписи при производстве отдельных следственных действий.
60. Понятие и виды тактических операций.
61. Версии и планирование. Их значение в расследовании преступлений.
62. Планирование отдельного следственного действия.
63. Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия.
64. Тактика подготовки и производства осмотра места происшествия
65. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
66. Тактика освидетельствования.

67. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого.
68. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
69. Тактика допроса несовершеннолетних и малолетних.
70. Тактика очной ставки.
71. Тактика предъявления для опознания живых лиц в натуре и по фотографиям.
72. Тактика предъявления для опознания трупа, предметов, животных.
73. Тактика следственного эксперимента.
74. Тактика обыска и виды обыска.
75. Тактика подготовки и проведения задержания вооруженных преступников.
76. Тактика подготовки и назначения экспертиз.
77. Тактика проверки показаний на месте.
78. Понятие криминалистической методики, ее система и задачи.
79. Виды и структура частных криминалистических методик.
80. Криминалистическая характеристика и особенности расследования дорожно-транспортных происшествий (первоначальный этап расследования).
81. Криминалистическая характеристика и особенности расследования дорожно-транспортных происшествий в ситуации, когда водитель скрылся с места происшествия (автомобиле или без него) (первоначальный этап расследования).
82. Криминалистическая характеристика и особенности расследования причинения вреда здоровью (первоначальный этап расследования).
83. Криминалистическая характеристика и особенности расследования убийств (первоначальный этап расследования).
84. Криминалистическая характеристика и особенности расследования преступлений несовершеннолетних (первоначальный этап расследования).
85. Криминалистическая характеристика и особенности расследования преступлений, совершенных группой лиц (первоначальный этап расследования).

86. Криминалистическая характеристика и особенности расследования неочевидных преступлений.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
(Проверяемые компетенции - ОК-4, ОК-6, ОК-12, ПК-14)

№ п/п	Темы курса	Тестовые задания
1	Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики	<ol style="list-style-type: none"> 1. К предмету науки криминалистики относятся: <ol style="list-style-type: none"> 1) закономерности механизма преступления; 2) закономерности возникновения информации о событии преступления и его участниках; 3) закономерности собирания доказательств; 4) закономерности исследования доказательств; 5) все ответы правильные. 2. К специальным методам науки криминалистики относятся: <ol style="list-style-type: none"> 1) моделирование; 2) формализация; 3) индукция; 4) методы криминалистической фотографии; 5) эксперимент. 3. Специальными задачами криминалистики являются: <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка новых и совершенствование технико-криминалистических средств, методов и рекомендации по сбору, проверке и оценке доказательств; 2) разработка и совершенствование тактических и методических основ предварительного следствия и судебного разбирательства; 3) изучение практики раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; 4) разработка и совершенствование криминалистических средств, приемов и методов предотвращения преступлений; 5) все ответы правильные. 4. Система криминалистики состоит из разделов: <ol style="list-style-type: none"> 1) общая теория и методология криминалистики; 2) криминалистическая техника; 3) криминалистическая тактика; 4) криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений; 5) все ответы правильные.

№ п/п	Темы курса	Тестовые задания
		<p>5. Криминалистика тесно связана с другими юридическими науками такими, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уголовный процесс и уголовно-исполнительное право; 2) уголовное право и криминология; 3) административное право; 4) теория оперативно-розыскной деятельности; 5) все ответы правильные. <p>6. Природа науки криминалистики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) юридическая; 2) естественная; 3) техническая; 4) прикладная; 5) интегративная.
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	<p>1. Целью криминалистической идентификации является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установление принадлежности объекта к определенному виду; 2) определение сущности и назначения предмета; 3) установление тождества конкретного объекта; 4) определение природы неизвестного вещества; 5) классификация объектов. <p>2. Не является видом идентификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) идентификация по материально-фиксированным отображениям признаков; 2) идентификация по признакам общего происхождения (целого, по частям); 3) идентификация по признакам частного происхождения; 4) идентификация по мысленному образу, запечатленному в памяти человека; 5) идентификация по описанию признаков. <p>3. Целью установления групповой принадлежности является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение природы неизвестного вещества; 2) определение сущности и назначения предмета; 3) отнесение объекта к той или иной конкретной группе, массе вещества; 4) выяснение источника происхождения или способа изготовления объекта; 5) все ответы правильные. <p>4. Время, в течение которого объект остается относительно неизменяемым, что позволяет его идентифицировать, называется:</p>

№ п/п	Темы курса	Тестовые задания
		<ol style="list-style-type: none"> 1) идентификационное поле; 2) идентификационный период; 3) время идентификации; 4) время возможной идентификации; 5) период идентификации. <p>5. Не имеет отношения к идентификации вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пригодны ли следы для идентификации личности; 2) не оставлен ли след конкретным лицом; 3) не оставлены ли следы, обнаруженные в различных местах или по разным уголовным делам, одним лицом; 4) носились ли представленные на экспертизу галоши на определенной обуви; 5) не принадлежит ли кровь, обнаруженная на месте происшествия, подозреваемому? <p>6. При предъявлении для опознания проводится следующий вид идентификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по материально-фиксированным отображениям признаков; 2) по признакам общего происхождения; 3) по мысленному образу, запечатленному в памяти человека; 4) по письменному (устному) описанию признаков; 5) все варианты ответов являются неверными.
3	<p>Общие положения криминалистической техники</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. К общим положениям криминалистической техники относится: <ol style="list-style-type: none"> 1) методика установления в целом механизма преступного события; 2) система научных положений о средствах, приемах, методах обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств в целях эффективного раскрытия и расследования преступлений; 3) метод описания человека по его внешним признакам; 4) разработка методики исследования запаховых следов человека; 5) методы исследования отдельных свойств объектов. 2. К критериям допустимости применения криминалистических методов и средств относится: <ol style="list-style-type: none"> 1) научность; 2) безопасность применения; 3) эффективность использования; 4) соблюдение процессуальной формы; 5) все ответы правильные.

№ п/п	Темы курса	Тестовые задания
		<p>3. Правовыми формами применения криминалистических средств и методов является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участие специалиста при производстве следственных действий; 2) использование средств криминалистической техники следователем, дознавателем, судом; 3) производство экспертом судебной экспертизы; 4) использование криминалистической техники оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий; 5) все ответы правильные. <p>4. Основным способом выявления следов рук является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осмотр под различными углами падения света; 2) окрашивание порошками; 3) окулирование парами йода; 4) осмотр в ультрафиолетовых лучах; 5) все ответы правильные. <p>5. Основным способом фиксации доказательственной информации является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) звукозапись; 2) предметное моделирование внешнего облика человека; 3) копирование и получение слепков и оттисков; 4) описание объектов и явлений в протоколе; 5) изъятие предмета в натуре.
4	Криминалистическая фотография и видеозапись	<p>1. Видом запечатлевающей фотографии является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) измерительная (масштабная) фотосъемка; 2) панорамная фотосъемка; 3) репродукционная фотосъемка; 4) ориентирующая фотосъемка; 5) стереофотосъемка. <p>2. К судебно-исследовательской фотографии не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) макрофотосъемка; 2) контрастирующая и цветоделительная фотосъемка; 3) репродукционная фотосъемка; 4) фотосъемка в невидимой зоне спектра; 5) все ответы правильные. <p>3. При исследовании следов близкого выстрела применяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фотосъемку в инфракрасных лучах; 2) фотосъемку в ультрафиолетовых лучах; 3) фотосъемку в рентгеновских лучах; 4) фотосъемку в гамма- и бета-лучах; 5) все ответы правильные.

**Тесты для контроля знаний по ОП.09 «Криминалистика»
для студентов специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность**

Вариант 1

1. Методы криминалистики:

- а) Общенаучные, логические, специальные
- б) Общенаучные, математические, специальные
- в) Общенаучные, аналитические, специальные

2. К специальным методам криминалистики относят:

- а) Физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические
- б) Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование
- в) Измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование

3. К принципам планирования расследования относятся:

- а) Индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность
- б) Индивидуальность, своевременность, динамичность, конкретность, реальность, системность
- в) Своевременность, последовательность, целенаправленность, системность, запланированность

4. К принципам криминалистики не относится:

- а) Объективность
- б) Историзм
- в) Системность

5. Этапы развития криминалистики в России (по порядку становления):

- а) Зарождение криминалистических знаний – разработка частных криминалистических теорий – разработка общей теории криминалистики
- б) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории криминалистики – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях
- в) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – формирование общей теории криминалистики – разработка частных криминалистических теорий – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

6. Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?

- а) А. Бертильон
- б) Ф. Гальтон
- в) Ч. Ломброзо

7. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

- а) Общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- б) Криминалистическая методика, криминалистическая техника
- в) Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

8. Криминалистическая фотография – это:

- а) Один из методов фиксации доказательств в криминалистике
- б) Совокупность методов и способов фотосъемки, используемых при проведении следственных, оперативно-розыскных мероприятий и экспертных исследований в целях фиксации доказательственной информации
- в) Следственное мероприятие, проводимое в ходе расследования преступлений и направленное на фиксацию тех или иных фактов, необходимых для дальнейшего проведения расследования

9. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

- а) Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная
- б) Обзорная, детальная
- в) Ориентирующая, обзорная, узловая, проекционная

10. Отраслями криминалистической техники являются:

- а) Исследование фото-, видео - и звукозаписей, исследование орудий преступления, исследование компьютерной информации
- б) Следоведение, габитоскопия, криминалистическая регистрация
- в) Исследование фото-, видео - и звукозаписей, следоведение, исследование орудий преступления, исследование документов, исследование компьютерной информации, габитоскопия, криминалистическая регистрация

11. Криминалистика связана со следующими науками:

- а) Естественными, медицинскими, правовыми
- б) Естественными, правовыми общественными, неправовыми общественными
- в) Медицинскими, правовыми

12. Природа науки криминалистики:

- а) Интегративная
- б) Юридическая
- в) Техническая

13. Основной способ фиксации следов преступлений:

- а) Описание в протоколе
- б) Фотографирование
- в) Копирование следов на различные материалы

14. Криминалистическая идентификация – это:

- а) Процесс поиска доказательств
- б) Процесс сопоставления фактов об одном объекте или личности, полученных из разных источников, между собой
- в) Установление тождества объекта или личности по совокупности частных и общих признаков

15. Идентифицируемыми объектами являются:

- а) Люди, различные материальные предметы
- б) Следователь, эксперт, судья
- в) Различные материальные предметы

16. При эмпирическом расследовании применяются методы, присущие:

- а) Рациональному познанию
- б) Чувственному познанию

в) Идеологии

17. Что является задачей криминалистики?

- а) Поиск доказательств
- б) Поиск доказательств и расследование преступлений
- в) Разработка тактических приемов, методических рекомендаций и технических средств по сбору доказательств

18. Законность применения криминалистических средств обеспечивает:

- а) Уголовный процесс
- б) Уголовное право
- в) Конституционное право

19. Какое явление является обратным идентификации?

- а) Диагностика
- б) Дифференциация
- в) Преследование

20. В чем заключается сущность следственного осмотра?

- а) В изъятии доказательств
- б) В непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра
- в) В установлении личности потерпевшего

21. В стреляной пуле остаются следы:

- а) Полей нарезов конца ствола
- б) Переднего среза затвора
- в) Патронного упора

22. Что относится к функциональным признакам внешности?

- а) Пол
- б) Цвет волос
- в) Голос

23. Цель следственного эксперимента:

- а) Проведение опытных действий
- б) Установление причин и условий, способствовавших совершению преступления
- в) Установление последовательности действий при совершении преступления

24. Если по делу проходят сразу несколько обвиняемых, допрос следует проводить, начиная с тех, кто:

- а) Готов давать правдивые показания
- б) Старше по возрасту
- в) Младше по возрасту

25. При обнаружении трупа человека, личность которого известна, оперативно-розыскные мероприятия направлены на:

- а) Установление личности преступника
- б) Выяснение мотивов преступления
- в) Назначение экспертизы

26. Комиссионная экспертиза – это экспертиза, в которой участвуют:

- а) Не менее двух экспертов одной специальности

- б) Не менее двух экспертов разных специальностей
- в) Эксперты разных специальностей

27. Назовите способ совершения кражи:

- а) Угроза
- б) Проникновение в помещение
- в) Похищение

28. Когда факт совершения преступления не вызывает сомнений, а подозреваемый задержан, задача следователя:

- а) Собрать доказательства, обличающие подозреваемого
- б) Найти потерпевшего
- в) Найти свидетелей совершения преступления

29. Участник организованной преступной группировки, которого целесообразно допрашивать в первую очередь – это:

- а) Лидер преступной группировки
- б) Ранее несудимый второстепенный участник группировки
- в) Второстепенный участник группировки, в отношении которого собрано больше всего доказательств

30. Для чего предназначены оперативно-справочные учеты?

- а) Для наведения справок
- б) Для систематизации и обработки информации о нераскрытых преступлениях
- в) Для раскрытия преступлений, которые на момент постановки на учет объекта-носителя криминалистической информации остались нераскрытыми

Тест - 31. След пальца на стекле – это след:

- а) поверхностный;
- б) объемный;
- в) периферический.

32. По объему осмотр бывает:

- а) основной и дополнительный;
- б) первичный и повторный;
- в) общий и локальный.

33. Тест. Тактика обыска и выемки включает в себя:

- а) сбор сведений об искомом объекте или предмете;
- б) составление перечня вопросов для специалиста;
- в) обязательную видеофиксацию даже при участии понятых.

34. Что из нижеперечисленного является взрывным устройством?

- а) мина;
- б) порох;
- в) тротил.

35. Криминалистика как прикладная юридическая наука изучает закономерности:

- а) механизма преступлений и следообразования;
- б) преступности и ее соотношения с другими социальными явлениями;
- в) возникновения конфликтных ситуаций в процессе расследования уголовных дел.

**Тесты для контроля знаний по ОП.09 «Криминалистика»
для студентов специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность**

Вариант 2

1. Общая задача криминалистики:

- а) помощь в противодействии преступности;
- б) определение количества совершаемых преступлений;
- в) выработка эффективных методов ведения уголовного процесса.

2. Предмет криминалистики в качестве одного из элементов включает:

- а) методы судебного исследования доказательств и предотвращения преступлений;
- б) криминологическую характеристику насильственных преступлений;
- процессуальную деятельность следователя, дознавателя и судьи.

3. По последовательности проведения видами экспертиз в криминалистике являются:

- а) единоличная, комиссионная;
- б) первоначальная, дополнительная, повторная;
- в) однородная, комплексная.

4. На стадии общего осмотра места происшествия следователь:

- а) определяет границы осмотра;
- б) определяет относимость к делу найденных следов и предметов;
- детально осматривает элементы обстановки.

5. Принципами криминалистики являются:

- а) объективность и системность;
- б) юридическое равенство участников следственных действий и законность их производства;
- в) императивность и ограниченность.

6. Источниками криминалистики не являются:

- а) локальные нормативные акты;
- б) оперативно-розыскная практика;
- в) методическая литература в области расследования отдельных видов преступлений.

7. Тактика подготовки к очной ставке в криминалистике включает:

- а) фиксацию результатов ее проведения;
- б) применение различных приемов допроса лиц, в чьих показаниях выявлены противоречия;
- в) определение круга вопросов, их формулировок и последовательности

8. Следы рук в криминалистике относятся к следам:

- а) отображения;
- б) предметам;
- в) веществам.

9. Отпечатки пальцев в криминалистике исследуются:

- а) трасологией;
- б) дактилоскопией;
- в) баллистикой.

10. Следы ног в криминалистике позволяют примерно установить:

- а) рост и размер обуви;
- б) способ нанесения повреждений;
- в) вид орудия взлома.

11. Повторный обыск в криминалистике не проводится при:

- а) проведении первичного обыска в неблагоприятных условиях;
- б) некачественном первичном обыске;
- в) необходимости обыскать несколько мест одновременно

12. Понятие следа в криминалистике:

- а) это всякое физическое отображение свойств каких-либо предметов или явлений;
- б) это отпечаток ноги или обуви на любой поверхности;
- в) это вещественное доказательство, обнаруженное в ходе осмотра места происшествия.

13. Частные признаки почерка в криминалистике:

- а) наклон;
- б) подправки;
- в) разгон.

14. Способом полной подделки документов в криминалистике является:

- а) подделка печати;
- б) подчистка;
- в) дописка.

15. Самым простым и распространенным способом описания человека в криминалистике является:

- а) метод словестного портрета;
- б) метод ассоциаций;
- в) фоторобот.

16. Классификация оружия в криминалистике по принципу действия различает:

- а) гражданское, боевое, служебное;
- б) холодное, огнестрельное, газовое, метательное, пневматическое;
- в) спортивное, охотничье, сигнальное.

17. Криминалистика относится к:

- а) прикладным юридическим наукам;
- б) правовым наукам;
- в) точным наукам.

18. Фиксация в криминалистике:

- а) предполагает только фото- и видеофиксацию;
- б) является необязательной частью проведения следственных и процессуальных действий;
- в) направлена на закрепление результатов проведенных действий.

19. Классификация следов в криминалистике по характеру изменения следовоспринимающей поверхности:

- а) объемные и поверхностные;
- б) статические и динамические;
- в) наслоения и отслоения.

20. В какую группу орудий взлома входит отмычка?

- а) Специально приспособленное;
- б) Общетехническое;
- в) Подручный предмет.

21. Микроследом неорганического происхождения является:

- а) волос;
- б) почва;
- в) микрочастица золота.

22. Классификация огнестрельного оружия по устройству ствола:

- а) нарезное и гладкоствольное;
- б) длинноствольное, короткоствольное и среднествольное;
- в) автоматическое, ручное и полуавтоматическое.

23. Если на поражаемой поверхности есть отображение штанцмарки, то выстрел производился:

- а) с длинного расстояния;
- б) в упор;
- с короткого расстояния.

24. К какому виду холодного оружия относится арбалет?

- а) к самодельному;
- б) к боевому;
- в) к гражданскому.

25. Какова задача криминалистического автороведения?

- а) Установить исполнителя рукописного документа;
- б) Установить автора текста документа;
- в) Изучение документа с технической стороны.

26. Дневниковая запись подозреваемого, сделанная до возбуждения уголовного дела, является образцом почерка:

- а) свободным;
- б) условно-свободным;
- в) экспериментальным.

27. Словарный состав документа – это его:

- а) лексика;
- б) стиль;
- в) модификация.

28. Механическое удаление части текста такими предметами как ластик или лезвие называется:

- а) допиской;
- б) подчисткой;
- в) смыванием.

29. Воспоминание жертвы о внешности преступника – это след:

- а) материальный;
- б) идеальный;
- в) словестный.

30. Дактилоскопический учет относится к группе:

- а) экспертно-криминалистических;
- б) розыскных;
- в) оперативно-справочных.

31. Объектом изучения криминалистической техники является:

- а) механизмы физического взаимодействия по следам, оставленным в ходе совершения преступлений, а также методы, средства и приемы их обнаружения и анализа при расследовании преступлений;
- б) закономерности поведения в ходе преступной деятельности и тактические особенности расследования;
- в) совокупность оружия всех видов и предметов, конструктивно предназначенных для поражения, их механизмы действия и закономерности слеодообразования.

32. Установление идентичности объекта самому себе по имеющимся следам и прочим вещественным отображениям изучает:

- а) криминалистическая идентификация;
- б) дактилоскопия;
- в) криминалистическая регистрация.

33. Криминалистическая фотография – это раздел:

- а) криминалистической техники;
- б) криминалистической тактики;
- в) криминалистической методики.

34. К какой группе признаков внешности человека относится его походка?

- а) К анатомическим;
- б) К функциональным;
- в) К психологическим.

35. Случайные признаки внешности, которые встречаются довольно редко, называются:

- а) особыми приметами;
- б) идеальными следами;
- в) идентификацией.

Ключ к проверке тестов по ОП.09 «Криминалистика»

Вариант 1		Вариант 2	
№ вопр.	Вариант ответа	№ вопр.	Вариант ответа
1	б	1	а
2	а	2	а
3	б	3	б
4	в	4	а
5	б	5	а
6	а	6	а
7	в	7	в
8	б	8	а
9	а	9	б
10	в	10	а
11	б	11	в
12	а	12	а
13	а	13	б
14	в	14	а
15	а	15	а
16	б	16	б
17	в	17	а
18	а	18	в
19	б	19	а
20	б	20	а
21	а	21	в
22	в	22	а
23	б	23	б
24	а	24	в
25	б	25	б
26	а	26	а
27	б	27	а
28	а	28	б
29	в	29	б
30	а	30	в
31	а	31	а
32	а	32	а
33	а	33	а
34	а	34	б
35	а	35	а